

ПІДСУМКИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ УЧНІВ У ПОЧАТКОВІЙ, СЕРЕДНІЙ ТА СТАРШІЙ ШКОЛІ У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У жовтні 2016 р. був розроблений план проведення моніторингу НВП та протягом навчального року був проведений моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій, основній та старшій школі.

В ході здійснення моніторингу управлінської діяльності протягом навчального року адміністрацією вивчалось питання дотримання вимог державної мовної політики. Було проаналізовано стан ведення шкільної документації, оформлення наочності, відвідані уроки вчителів школи, проведені співбесіди з учнями та педагогами з даного питання. Результати перевірки були розглянуті на засіданні педагогічної ради, на нарадах при директорі. Крім того на нарадах при директорі розглядалися питання ефективності прийнятих управлінських рішень та рівня виконавської дисципліни. Наприкінці I семестру та в кінці навчального року було проаналізовано стан виконання навчальних планів та програм, рівень навчальних досягнень учнів (накази по КЗО «СЗШ №89» ДМР від 28.12.2016 р. №447 «Про виконання навчальних планів і програм у 1-4 класах, рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів за I семестр 2016/2017 н.р.», від 29.12.2016 р. № 448 «Про виконання навчальних планів і програм у основній та старшій школі, рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів на I семестр 2016/2017 н.р.», від 02.06.2017 р. за №200 «Про виконання навчальних планів і програм у 1-4 класах, рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів за 2016/2017 н.р.», від 06.06.2017 р. за №202 «Про виконання навчальних планів і програм у основній та старшій школі, рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2016/2017 н.р.»). Згідно проаналізованих результатів інваріантної та варіативної складових навчального плану маємо 100% виконання навчальних планів і програм у поточному навчальному році. Аналіз результатів рівня успішності та якості навчання учнів 2-11 класів в порівнянні I семестр та річне оцінювання показав наступні показники:

- успішність навчання учнів 2-4 класів залишилася на 100% рівні, в 2б класі рівень успішності учнів збільшився на 3,5%; рівень якості навчання учнів 3а,3б класів не змінився на кінець навчального року, підвищення рівня є в 2а класі (20,3%) та 4б (3,75%), але у 2б (-5%) та 4а (-1%) є зниження якості навчання.;
- успішність навчання учнів 5-11 класів на кінець навчального року підвищилася у 5а (4,5%), 7б (32%), 8а (26%), 10а (10%), 10б (8%), 11а (17%) класах; у всіх класах спостерігається підвищення рівня якості знань, але в 10а класі є зниження на 1,5%.

Важливим кроком стало здійснення моніторингу рівня професійної майстерності вчителів школи. В ході здійснення моніторингових досліджень рівня професійної майстерності вчителів, які атестуються було проаналізовано стан ведення шкільної документації, участь педагогів у методичній роботі, відвідані уроки та позакласні заходи, вивчався рівень навченості учнів, результативність участі у олімпіадах, конкурсах, змаганнях та інші показники. У червні 2017 року адміністрацією було проведено аналіз роботи методичної служби по вивченню та узагальненню роботи вчителів, їх самоосвітня

діяльність. Матеріали даних досліджень були узагальнені та розглядалися на нараді при директорі. Згідно наказу по КЗО «СЗШ №89» ДМР від 15.05.2017 р. за №36-к/тр «Про наслідки атестації педагогічних працівників КЗО «СЗШ №89» у 2017 році» з 8 педагогічних працівників 5 вчителів підтвердили свою кваліфікаційну категорію, 3 вчителя підвищили свою кваліфікаційну категорію. На кінець навчального року маємо:

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогічних працівників на початок навчального року	Кількість педагогічних працівників на кінець навчального року
Спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Вчитель-методист»	9	9
Спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший вчитель»	3	3
Спеціаліст вищої категорії	4	4
Спеціаліст I категорії	3	4
Спеціаліст II категорії	1	3
Спеціаліст, педагогічне звання «Старший вчитель»	2	2
Спеціаліст	8	5

В ході здійснення моніторингу з питань дотримання вимог з ОП та БЖ у вересні, грудні 2016 року, червні 2017 р. проводилися перевірки документації з ОП та БЖ. На початок навчального року аналізувався стан здоров'я учнів школи, дані цього дослідження були доведені до відома кожного педагога. Щоквартально відстежується показник охоплення навчанням дітей, що мешкають у мікрорайоні, закріпленому за навчальним закладом. Постійно відстежується стан відвідування учнями та вихованцями школи. Інформація про відвідування щомісяця розглядається на нарадах при директорі. Аналіз рівня вихованості, який здійснюється на початку та в кінці семестру, дає класним керівникам та класоводам можливість оцінити ефективність виховного впливу на учнівські колективи та окремих учнів та спланувати свою подальшу роботу.

Не менш важливим є моніторинг якості знань учнів. Згідно річного плану роботи школи для учнів 2-4 класів були проведені вхідні контрольні роботи, контрольні роботи за I та II семестри з української мови та математики, результати яких були розглянуті на нарадах при директорі, ШМО вчителів початкових класів та оформлені наказами по школі (від 05.10.2016 р. №341 «Про результати вхідних контрольних робіт з української мови та математики в 3-4 класах у 2016/2017 н.р.», від 29.12.2016 р. №449 «Про результати контрольних робіт з української мови та математики в 2-4 класах за I семестр 2016/2017 н.р.», від 02.06.2017 р. №201 «Про результати контрольних робіт з української мови та математики в 2-3 класах за II семестр 2016/2017 н.р.»).

Контрольними роботами з української мови в 2-х класах було охоплено 56 учнів, які показали 95 % успішності та 73 % якості.

Згідно результатів контрольних робіт за I семестр та II семестр з української мови складена порівняльна таблиця, за результати якої маємо зниження рівня

успішності учнів 2а класу на 4%, підвищення рівня успішності (на 12%) та якості навчання (на 4%) у 2б класі.

Клас	Контрольна робота	% успішності	% якості
2а	За I семестр	100	75
	За II семестр	96	75
	Порівняльні результати	- 4 %	0 %
2б	За I семестр	81	67
	За II семестр	93	71
	Порівняльні результати	+ 12%	+ 4%

Контрольними роботами з математики в 2-х класах було охоплено 55 учнів, які показали 96 % успішності та 84 % якості навчання.

Згідно результатів контрольних робіт за I семестр та II семестр з математики складена порівняльна таблиця, за результати якої маємо підвищення успішності та якості навчання в 2а, 2б класах.

Клас	Контрольна робота	% успішності	% якості
2а	За I семестр	100	75
	За II семестр	100	89
	Порівняльні результати	0%	+ 14%
2б	За I семестр	86	57
	За II семестр	93	79
	Порівняльні результати	+ 7%	+ 22%

Контрольними роботами з української мови в 3-х класах було охоплено 59 учнів, які показали 95 % успішності та 85 % якості навчання.

Згідно результатів вхідних контрольних робіт за I семестр та за II семестр з української мови в 3-х класах складена порівняльна таблиця.

Клас	Контрольна робота	% успішності	% якості
3а	Вхідна контрольна робота	100	83
	За I семестр	100	77
	За II семестр	100	97
3б	Вхідна контрольна робота	87	70
	За I семестр	93	79
	За II семестр	90	72

Аналізуючи результати складеної таблиці, слід відмітити, що успішність навчання в 3а класів залишилася на 100 % рівні; в 3б класі спостерігається підвищення рівня успішності у I семестрі, але за результати контрольних робіт у II семестрі є

зменшення на 3 %. Аналіз результатів якості навчання показує, що в 3а класі показники за результатами контрольних робіт у II семестрі підвищилися на 20 %, але в 3б класі вони знизилися на 7 %.

Контрольною роботою з математики в 3-х класах було охоплено 59 учнів. Учні показали 98 % успішності та 78 % якості навчання.

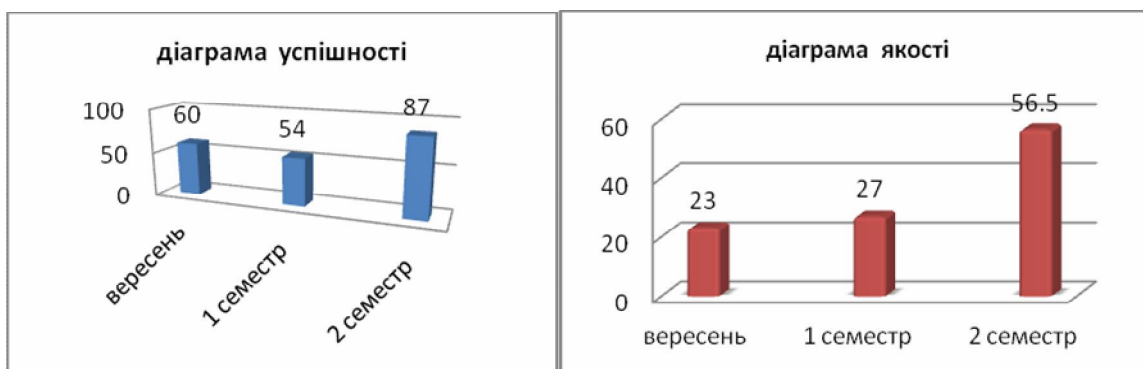
Згідно результатів вхідних контрольних робіт за I семестр та за II семестр з математики складена порівняльна таблиця.

Клас	Контрольна робота	% успішності	% якості
3а	Вхідна контрольна робота	97	80
	За I семестр	93	83
	За II семестр	100	97
3б	Вхідна контрольна робота	97	83
	За I семестр	100	86
	За II семестр	96,5	59

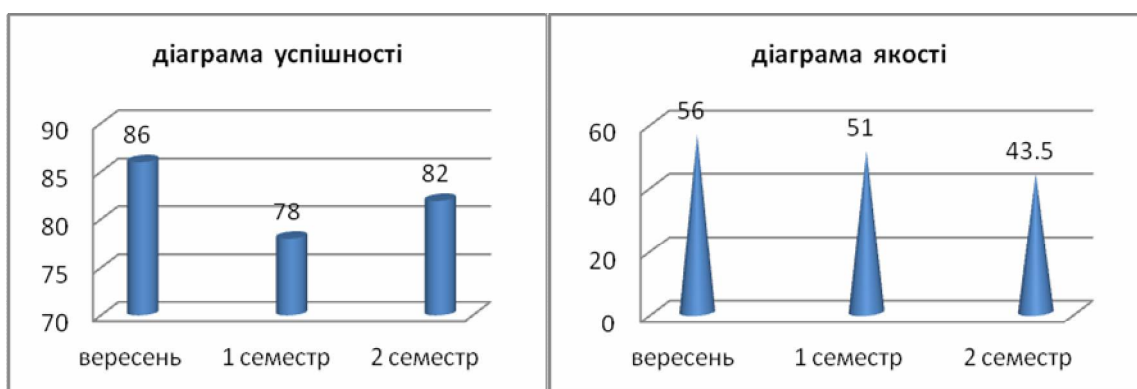
Аналізуючи результати складеної таблиці, слід відмітити, що успішність та якість навчання в 3а класі за результати контрольних робіт у II семестрі підвищилася, але в 3б класі маємо зниження рівня успішності (на 3,5 %) та якості (на 27 %) навчання учнів.

Протягом навчального року був проведений моніторинг якості знань учнів 5-11 класів з математики та української мови, проаналізований рівень навченості учнів, проведено порівняння за результатами вхідних контрольних робіт, контрольних робіт за I та II семестри, результати обговорювалися на нарадах при директорі, розглядалися на засіданнях ШМО суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямків, оформлені наказами по школі (від 06.10.2016 р. №342 «Про результати вхідних контрольних робіт з української мови та математики в 5-х класах у 2016/2017 н.р.», від 06.10.2016 р. № 343 «Про результати вхідних контрольних робіт з української мови в 6-11 класах у 2016/2017 н.р.», від 10.10.2016 р. №352 «Про результати вхідних контрольних робіт з математики в 5-11 класах у 2016/2017 н.р.», від 29.12.2016 р. №450 «Про результати контрольних робіт з математики та української мови в 5-х класах за I семестр 2016/2017 н.р.», від 29.12.2016 р. №451 «Про результати контрольних робіт з математики та української мови в 6-11 класах за I семестр 2016/2017 н.р.», від 06.06.2017 р. №203 «Про результати контрольних робіт з математики та української мови в 5-х класах за 2016/2017 н.р.», від 06.06.2017 р. №204 «Про результати контрольних робіт з математики та української мови в 6-11 класах за 2016/2017 н.р.»).

Проводячи порівняння результатів вхідної контрольної роботи та контрольних робіт за I, II семестри з української мови у 5 класах, слід відмітити підвищення рівня успішності на кінець навчального року на 33 % та підвищення якості знань на 29,5%. Діаграми якості та успішності вказані нижче.



Проводячи порівняльну характеристику вхідної контрольної роботи та контрольних робіт за I, II семестри з математики у 5 класах, слід відмітити підвищення рівня успішності учнів на 4%, але зниження рівня якості знань на 7,5%. Діаграми якості та успішності вказані нижче.



За результатами вхідних контрольних робіт та контрольних робіт за I, II семестри з української мови складена порівняльна таблиця, в якій прослідковується різниця рівнів успішності та якості навчання учнів 6-11 класів з вищезазначеного предмету.

клас	результати вхідної контрольної роботи		результати контрольної роботи за I семестр		результати контрольної роботи за II семестр	
	% успішності	% якості	% успішності	% якості	% успішності	% якості
6а	86	45	90	52	80	40
7а	76	52	74	48	88	54
7б	100	63	70	30	63	16
8а	54	36	50	5,5	48	24
9а	93	68	96	71	81,25	43,75
10а	86	59	83	43	85	52
10б	80	60	58	33	65	23,5
11а	89	55	100	80	100	58

Результати вхідних контрольних робіт та контрольних робіт за I, II семестри з математики (6а клас) та алгебри (7-11 класи) з порівняльною характеристикою знесені

в таблицю, в якій чітко прослідковується підвищення та зниження успішності та якості навчання учнів.

Вид контрольної роботи	% успішності	Порівняння	% якості	Порівняння
6а математика				
Вхідна контрольна робота	71	+6%	29	+ 3%
Контрольна робота за I семестр	77		32	
Контрольна робота за II семестр	82	+ 5 %	36	+ 4 %
Алгебра				
7а				
Вхідна контрольна робота	86	- 3%	64	- 17%
Контрольна робота за I семестр	83		47	
Контрольна робота за II семестр	96	+ 13%	54	+ 7%
7б				
Вхідна контрольна робота	45	- 7%	30	- 11%
Контрольна робота за I семестр	38		19	
Контрольна робота за II семестр	63	+ 25%	5,3	-13,7%
8а				
Вхідна контрольна робота	71	+3%	14	- 3,5%
Контрольна робота за I семестр	74		10,5	
Контрольна робота за II семестр	55	- 19 %	14	+ 3,5 %
9а				
Вхідна контрольна робота	62,5	+7,5%	44	- 27%
Контрольна робота за I семестр	70		17	
Контрольна робота за II семестр	73	+ 3 %	20	+ 3 %
10а				
Вхідна контрольна робота	52	+ 17%	16	+ 19%
Контрольна робота за I семестр	69		35	
Контрольна робота за II семестр	77	+ 8 %	11,5	- 23,5%
10б				
Вхідна контрольна робота	59	+ 28%	12	+ 1%
Контрольна робота за I семестр	87		13	
Контрольна робота за II семестр	69	- 18 %	0	- 13 %
11а				
Вхідна контрольна робота	50	+ 50%	25	- 12,5%
Контрольна робота за I семестр	100		12,5	
Контрольна робота за II семестр	75	- 25%	33	+ 20,5 %

Згідно плану методичної роботи на 2016/2017 н.р. протягом навчального року вивчався рівень успішності та якості навчання учнів 7-11 класів з історії України та хімії, за результатами дослідження складені накази (від 30.12.2016 р. №452 «Про результати контрольних робіт з хімії у 7-11 класах за I семестр 2016/2017 н.р.», від 30.12.2016 р. №453 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 7-11 класів з історії

України за I семестр 2016/2017 н.р.», від 06.06.2017 р. № 205 «Про результати контрольних робіт з хімії за II семестр 2016/2017 н.р.», від 07.06.2017 р. №206 «Про рівень навчальних досягнень учнів 7-11 класів з історії України за II семестр 2016/2017 н.р.»).

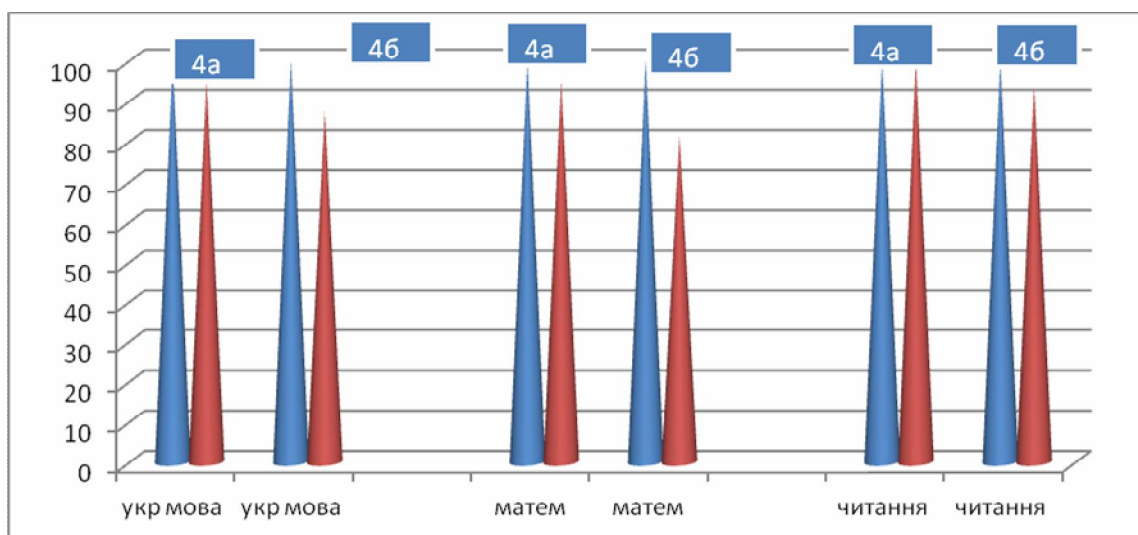
Згідно проведеного порівняльного аналізу за результатами контрольних робіт з хімії отримали наступні результати:

Дослідження	Клас	%
підвищення рівня успішності	7б	8
	9а	3
	10а	13
	10б	3
зниження рівня успішності	8а	8
	11а	8
підвищення якості навчання	7а	5
	10а	9
	10б	12
зниження якості навчання	7б	15
	8а	6
	11а	17

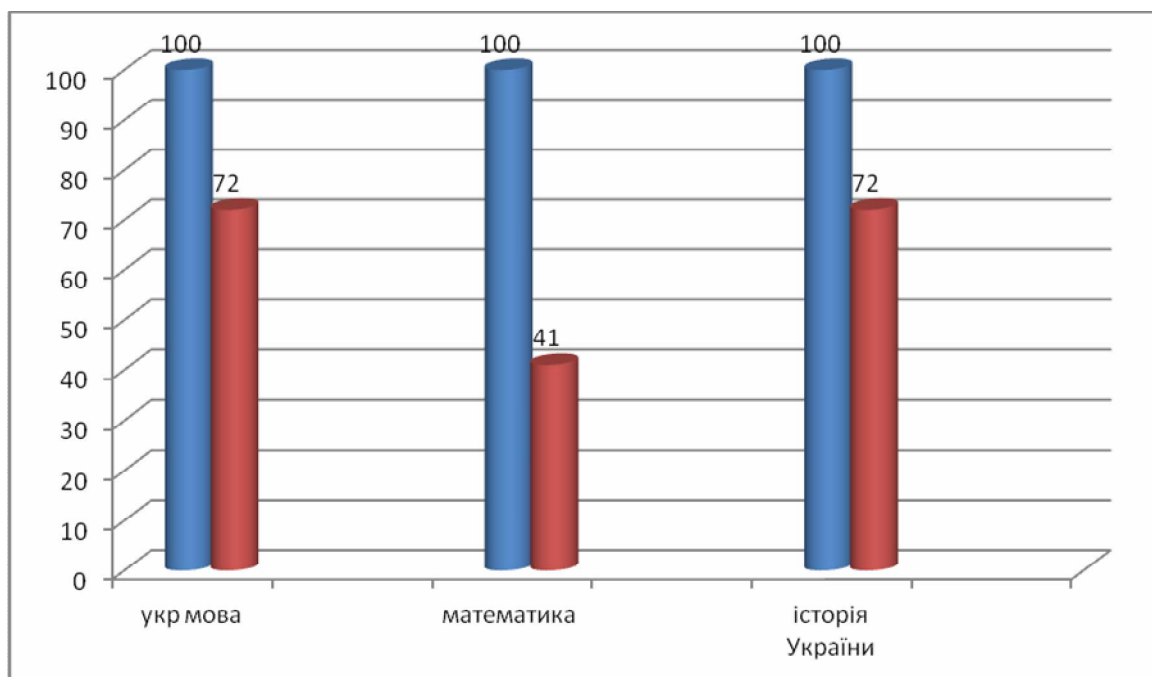
Аналіз рівня успішності та якості навчання учнів 7-11 класів з історії України показав, що показники рівня успішності залишилися на одному рівні, лише в 11а класі маємо збільшення на 25%; показники якості навчання учнів збільшилися в 9а, 10а, 10б класах, але в 7б, 8а, 11а класах спостерігається їх зменшення.

Обов'язковим залишається моніторинг якості знань учнів 4, 9, 11 класів за результатами ДПА.

Питання результатів підсумкових контрольних робіт в 4-х класах було розглянуте на засіданні педагогічної ради (протокол № 21 від 29.05.2017 р.), на засіданні ШМО вчителів початкових класів, оформлено наказом по школі від 22.05.2017 р. №183 «Про результати підсумкових контрольних робіт з української мови, математики, літературного читання в 4-х класах у 2016/2017 н.р.». Згідно отриманих результатів побудовані діаграми:



Питання результатів ДПА в 9а класі було розглянуте на засіданні педагогічної ради (протокол № 22 від 09.06.2017 р.), на засіданні ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямків, оформлено наказом по школі від 09.06.2017 р. №213 «Про підсумки ДПА учнів 9а класу у 2016/2017 н.р.». ДПА у 9а класі проводилося з трьох предметів : українська мова, математика, історія України (третій предмет за вибором педагогічної ради), згідно отриманих результатів побудована діаграма успішності та якості навчання учнів з вищезазначених предметів.



Порівняльний аналіз річного оцінювання та результатів ДПА з вищезазначених предметів показав:

- підвищення успішності навчання на 3% з української мови,
- підвищення успішності навчання на 19% з математики,
- підвищення успішності навчання на 3% та зниження якості знань на 3%.

Питання результатів ДПА в 11а класі було розглянуте на засіданні педагогічної ради (протокол № 23 від 23.06.2017 р.), на засіданні ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямків, оформлено наказом по школі від 22.06.2017 р. № 224 «Про підсумки ДПА учнів 11а класу у 2016/2017 н.р.». ДПА у 11а класі проводилося у формі ЗНО з таких предметів: українська мова, історія України, географія, англійська мова, математика, біологія. Згідно отриманих результатів маємо зниження успішності навчання з історії України та англійської мови, а також зниження якості навчання учнів з усіх вищезазначених предметів.

Назва предмета	Кількість учнів, що здавали ЗНО-ДПА	Результати річного оцінювання				% успішності	% якості	Результати ДПА-ЗНО				% успішності	% якості	Порівняння	
		1-3	4-6	7-9	10-12			1-3	4-6	7-9	10-12			% успішності	% якості
Українська мова	12	0	5	4	3	100	58	0	7	3	2	100	42	0	-16
Англійська мова	4	0	1	1	2	100	75	1	1	2	0	75	50	-25	-25
Біологія	4	0	1	1	2	100	75	0	2	1	1	100	50	0	-25
Історія України	9	0	5	4	0	100	44	1	7	1	0	89	11	-11	-33
Математика	4	0	1	3	0	100	75	0	2	2	0	100	50	0	-25
Географія	3	0	1	2	0	100	67	0	1	2	0	100	67	0	0

Проаналізована результативність проведення I етапу та участі у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. За підсумками вивчення даного питання видані відповідні накази : від 16.12.2016 р. №427 «Про результати участі учнів у шкільних та районних олімпіадах у 2016/2017 н.р.», від 03.01.2017 р. №2 «Про результати участі учнів у II (міському) турі всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016/2017 н.р.». Протягом 2016/2017 н.р. учні школи приймали участь у Всеукраїнських конкурсах , результати яких оформлені наказом по школі від 09.06.2017 р. №212 «Про результати участі учнів у Всеукраїнських міських та районних конкурсах у 2016/2017 н.р.».

Згідно розробленого плану проведення моніторингу НВП проводилися наступні моніторингові дослідження психологічною службою навчального закладу:

- вивчення особливостей і характеру адаптації дітей 1-х класів,
- вивчення рівня і специфіки шкільної тривожності учнів 5-х класів у період їх адаптації в середній ланці,
- вивчення інтелектуального розвитку та особливостей мотиваційної сфери учнів 10-х класів,
- тестування учнів 1-х класів за тестом Кейна-Йірсека,
- вивчення індивідуальних особливостей характеру учнів 4-х класів,
- психодіагностика учнів 2-3 класів «Визначення стійкості уваги».